

Samningur um vinnustaðanám



Undirritaðir gera með sér svohljóðandi samning um vinnustaðanám:

Vinnustaðanámið fer fram hjá _____

starfið felst í _____

Markmið með vinnustaðanáminu:

- Aðalmarkmiðið að nemandinn hafi aflað sér hagnýtrar og almennrar reynslu á vinnustað og geti tileinkað sér æskileg vinnubrögð og viðhorf til framtíðar.
- Sjá nánar í markmiðum áfangans, ATF295 atvinnufræði.

Lengd vinnustaðasamnings

Vinnustaðasamningur þessi gildir frá _____ til _____ árið _____

Starfskjör

Vinnutíminn er: _____

- Áhersla er lögð á að nemandinn sé stundvís, mæti reglulega og láti vita ef hann getur ekki mætt vegna veikinda.
- Nemandi skuldbindur sig til að leggja sig fram um að læra þau störf sem hér um ræðir og taka vel ábendingum um það sem betur má fara í starfi.
- Nemandi og fulltrúi fyrirtækis (mentor / starfsfóstri) skuldbinda sig til að gæta fyllsta trúnaðar í í starfi og samskiptum.
- Fyrirtækið greiðir ekki laun vegna starfsnámsins.
- VMA sér um öll gögn, ut anumhald og eftirlit með vinnustaðanáminu.
- Nemandi er á ábyrgð VMA meðan hann er á vinnustað.

Akureyri _____

f.h. vinnustaðar

Nemandi

f.h. Verkmenntaskólans á Akureyri

Kostir starfsfóstrunar

Fyrir nýliðann

Aukin hvatning
Meiri framtíðarmöguleikar
Meiri færni / þekking
Meira sjálfstraust, aukin samskipti og félagsleg tengsl.
Aukin færni við að leysa vandamál og takast á við aðstæður.
Þroskaðri markmið og væntingar.
Raunveruleg aðstoð
Persónulegur stuðningur
Aukin stefnufesta nýliðans

Fyrir starfsfóstrann

Ánægja eftir vel unnið starf.
Þróun á margvíslegri færni.
Áskorun og örvun í starfi.
Viðurkenning á færni starfsfóstrans.
Framhald á persónulegum þroska.
Aukin hvatning.
Aukinn persónulegur árangur, meira sjálfstraust og úrræðabetri einstaklingur.
Aukin persónuleg færni, samningalipurð, hlustun og samskiptafærni.

Fyrir vinnustaðinn.

Öflugri nemendur, nýliðar.
Starfsfóstrar eflast sem starfsmenn.
Áhugasamari nýliðar og starfsmenn.
Hraðari og auðveldari aðlögun fyrir nýliða.

Að vinna gegn hindrunum

Hvað hindrar að starfsfóstrun takist vel? Hvernig er hægt að bregðast við því?

Starfsfóstri	Nýliði	Umhverfi
Lítill samskiptafærni Áhugalaus Lítill ákefð Ekki undirbúinn Skortur á færni og hæfileikum. Léleg tímastjórn, lítill stundvísi. Gerir ekki grein fyrir sér og verkum sínum. Rangur einstaklingur fyrir starfið. Of stjórnsamur. Of vingjarnlegur. Fer eftir eigin dagskrá. Gefur sér of lítinn tíma. Vantar þekkingu um nýliðann	Áhugalaus. Skilur ekki sambandið. Mætir ekki. Með mótþróa. Tekur ekki þátt. Lítill samskiptafærni. Vantar hvatningu. Of vingjarnlegur. Kynjatengd vandamál, fordómar. Menningarleg vandamál. Hagsmunaárekstrar. Taugaveiklun, hræðsla. Námserfiðleikar.	Ekki afsíðis, ekki næði. Truflanir. Of: <ul style="list-style-type: none"> • heitt • kalt • mikið dót. • formlegt • lítið pláss • stórt, of mikið pláss • dimmt. • bjart. • hávaðasamt. Ekki þægilegt Ekki gott aðgengi, erfitt að finna Heilsu- og öryggismál í ólagi. Of langt að fara milli staða.
Hvernig er hægt að bæta úr?	Hvernig er hægt að bæta úr?	Hvernig er hægt að bæta úr?
Tengslanet fyrir starfsfóstra nauðsynlegt. Þjálfar færni. Fá að fylgjast með reyndari starfsfóstra.	Útskýra tilganginn. Láta nýliðana njóta fríðinda með starfsfóstruninni. Starfsfóstri verður að mynda tengsl. Þarf að fá niðurstöður og árangur fljótt. Greinilegar námsþarfir, viðkomandi á eftir að læra ýmislegt. Sýna nýliða fram á þetta. Vera betur viðbúinn / undirbúinn.	Skipta um stað. Merkja herbergi: Ekki trufla, viðtal í gangi. Breyta hitastigi, stilla hita betur. Opna glugga eða breyta loftræsingu. Lagfæra lýsingu. Draga fyrir glugga. Raða húsgögnum ef hægt er.

Æfing: að finna takmörkin við starfsfóstrun

Hve langt göngum við?

Hugleiðið eftirfarandi staðhæfingar / tilfelli, hvað myndirðu gera sem starfsfóstri við þessar aðstæður:

Neminn lætur aðra starfsmenn trufla sig eða verður fyrir truflun frá öðrum starfsmönnum.	Neminn sýnir ekki áhuga á að ljúka við eða vinna að því að skila möppu af sér.
Neminn vinnur ekki með öðrum úr hópnum sem vinnur saman.	Neminn er nýbyrjaður að koma of seint í vinnu.
Neminn hefur verið endurtekið veikur síðustu þrjá föstudaga.	Neminn hefur rifist við eða deilt við samstarfsmann.
Frammistaða nemans er undir væntingum eða við vitum að viðkomandi getur betur.	Neminn er alltof fljótur að gefast uppá að prófa nýja færni.
Neminn segir þér frá að hann verði fyrir einelti á vinnustað.	Þig grunar að neminn sé byrjaður að fíkta við fíkniefni.
Neminn segir frá því að hann hafi verið handtekinn eða lent uppá kant við lögregluna um helgina.	Neminn segir þér að hann hafi farið / flutt að heiman.
Neminn biður þig um símanúmerið þitt heima.	Neminn sendir þér vinabeiðni á Facebook.